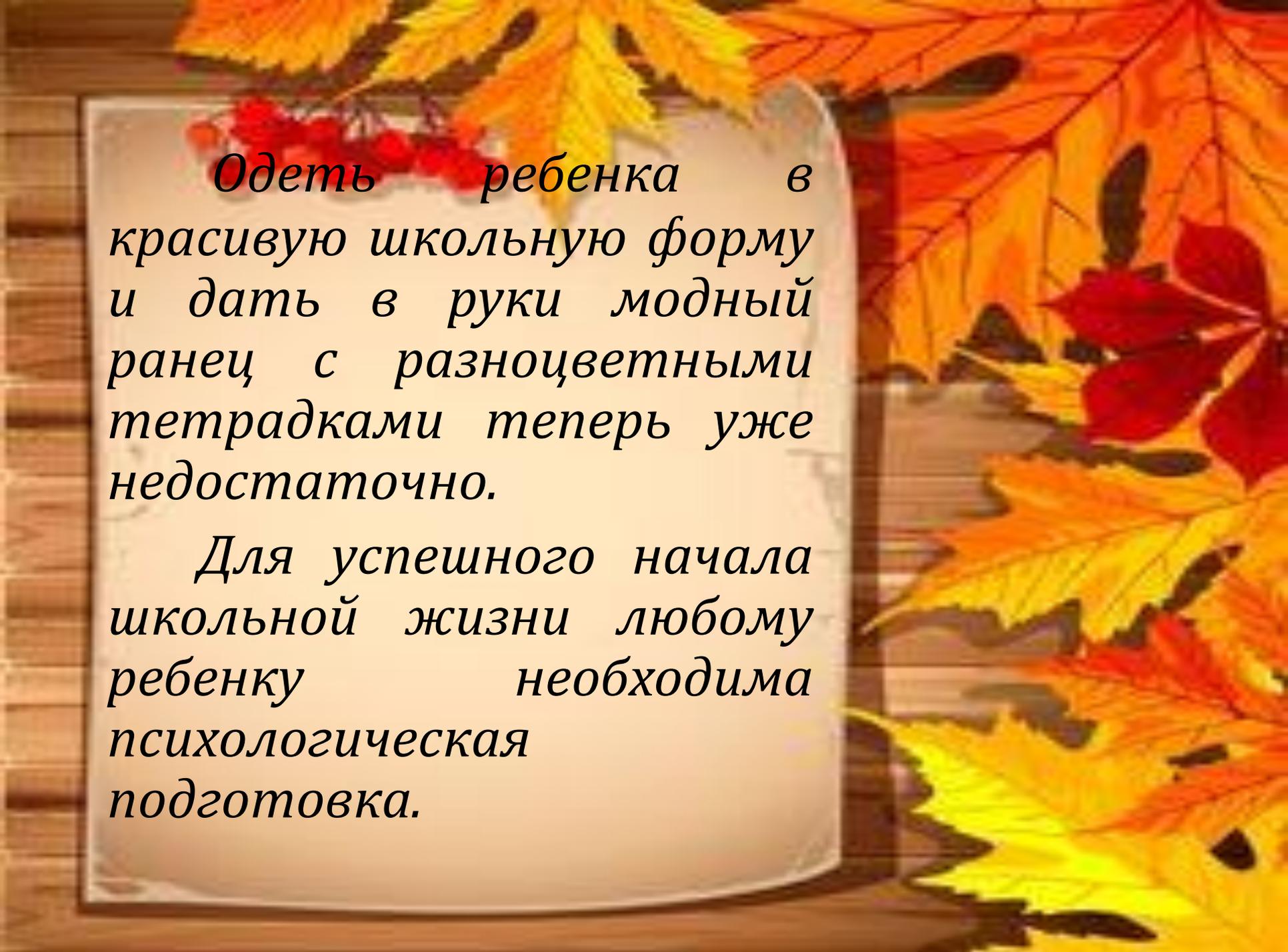


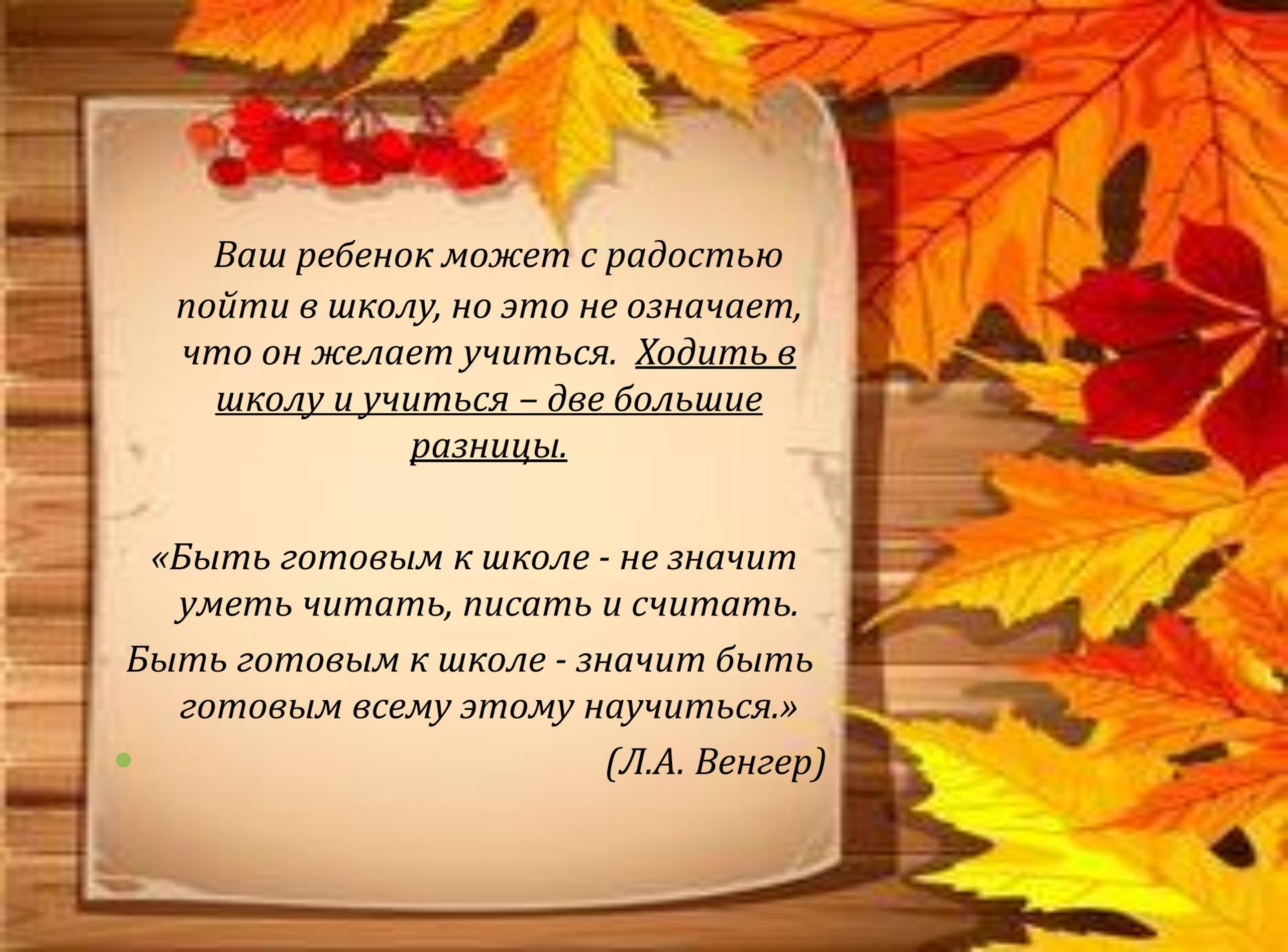
***Как
подготовить
ребенка к
школе***



The background of the image is a close-up of autumn foliage. There are several maple leaves in shades of yellow, orange, and red. In the upper left corner, there is a small cluster of bright red berries, possibly hawthorn or dogwood. The entire scene is set against a light-colored wooden surface.

Одеть ребенка в красивую школьную форму и дать в руки модный ранец с разноцветными тетрадками теперь уже недостаточно.

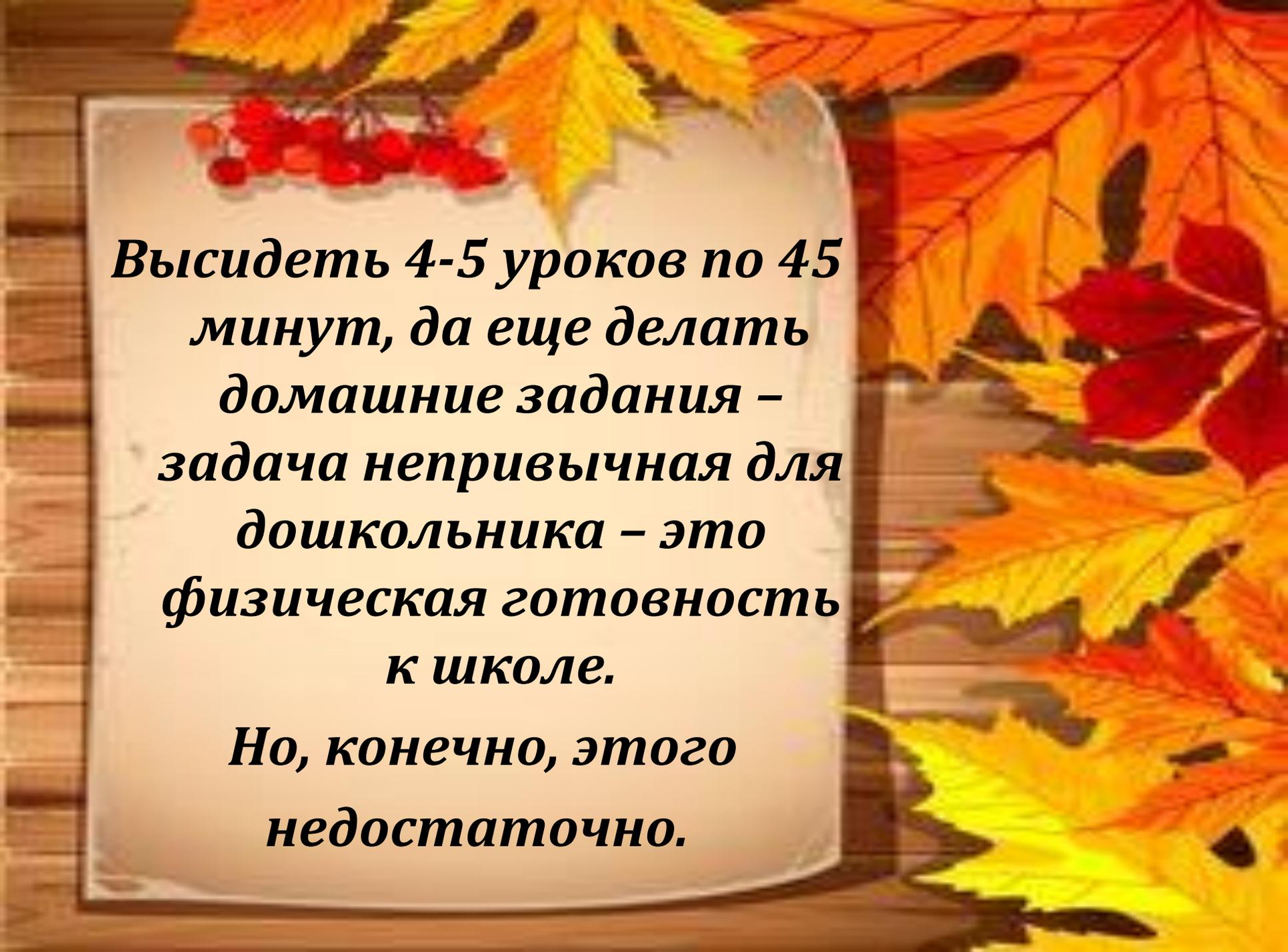
Для успешного начала школьной жизни любому ребенку необходима психологическая подготовка.



*Ваш ребенок может с радостью
пойти в школу, но это не означает,
что он желает учиться. Ходить в
школу и учиться – две большие
разницы.*

*«Быть готовым к школе - не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе - значит быть
готовым всему этому научиться.»*

(Л.А. Венгер)

The background of the image is a wooden surface decorated with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. In the upper left corner, there is a small cluster of bright red berries. The text is centered on a white, slightly curved rectangular area.

Высидеть 4-5 уроков по 45 минут, да еще делать домашние задания – задача непривычная для дошкольника – это физическая готовность к школе.

Но, конечно, этого недостаточно.

Две программы

*В школе у ребенка есть
параллельные программы:*

1. Официальная – учебная

*2. Скрытая программа
взаимоотношений,
благодаря которой
формируется
эмоциональная и
социальная жизнь ребёнка,
его представление о самом
себе и о том, что думают о
нем другие.*

Быть готовым научиться

Для 7-летнего ребенка
школа - это
определенного рода
стресс, так как он
становится взрослым

Он - первоклассник, и
родители должны
осознать всю
ответственность этого
момента и подготовить
к нему ребенка.

The background of the image is a wooden surface decorated with autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. A cluster of red berries is visible in the upper left corner. The text is centered on a white, slightly curved rectangular area.

***Взаимоотношения с
родителями
могут
либо помочь
ребенку,
либо усугубить
стресс***

Психологическая готовность

Это необходимый и достаточный уровень психического развития ребенка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников, который формируется у детей к семи годам путем специальных занятий.

Подготовьте ребенка психологически

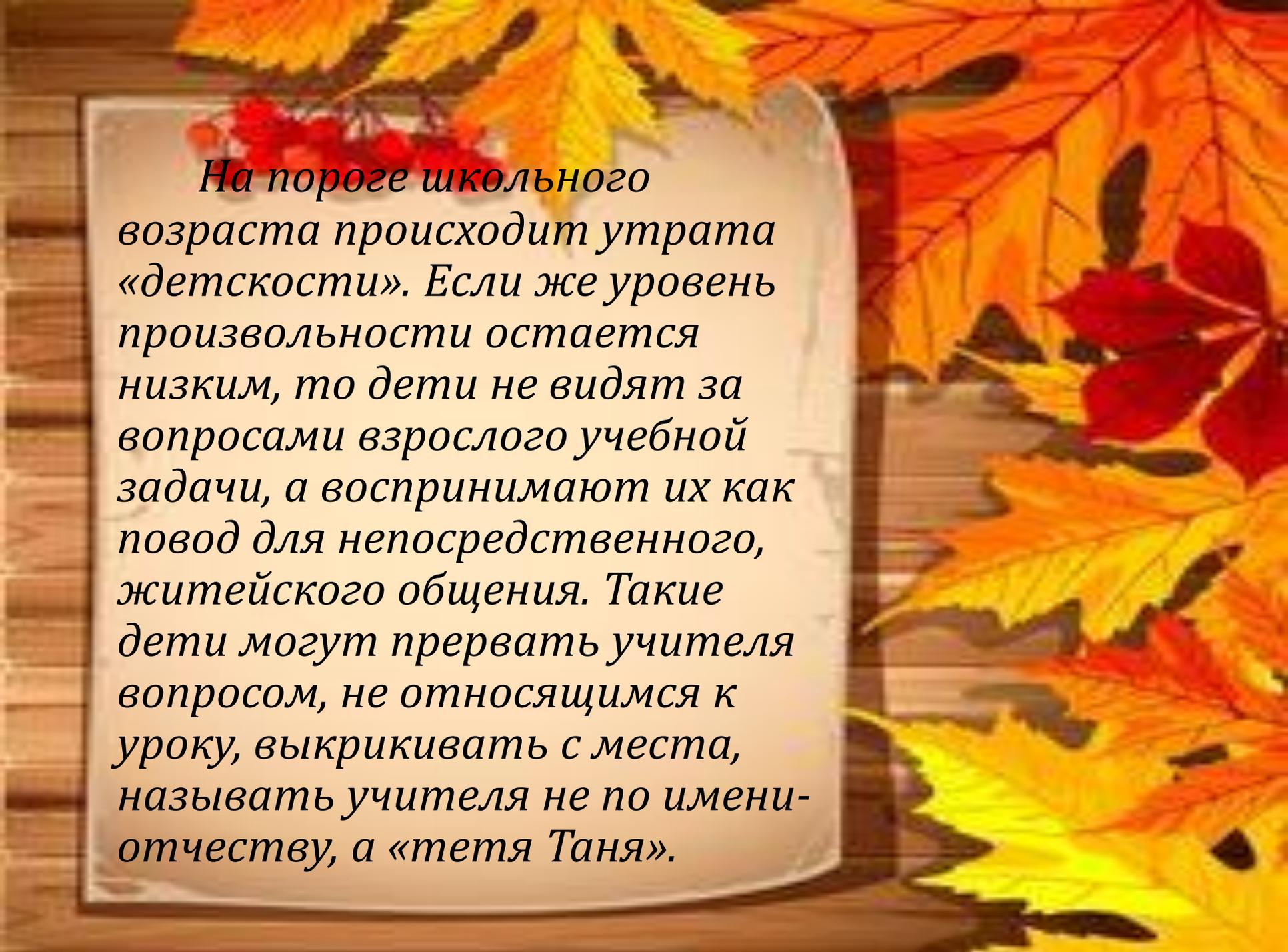
Расскажите ребенку о расписании уроков и времени, отведенному на уроки, перемены, обед.

Спросите ребенка о его чувствах от предстоящего важного события.

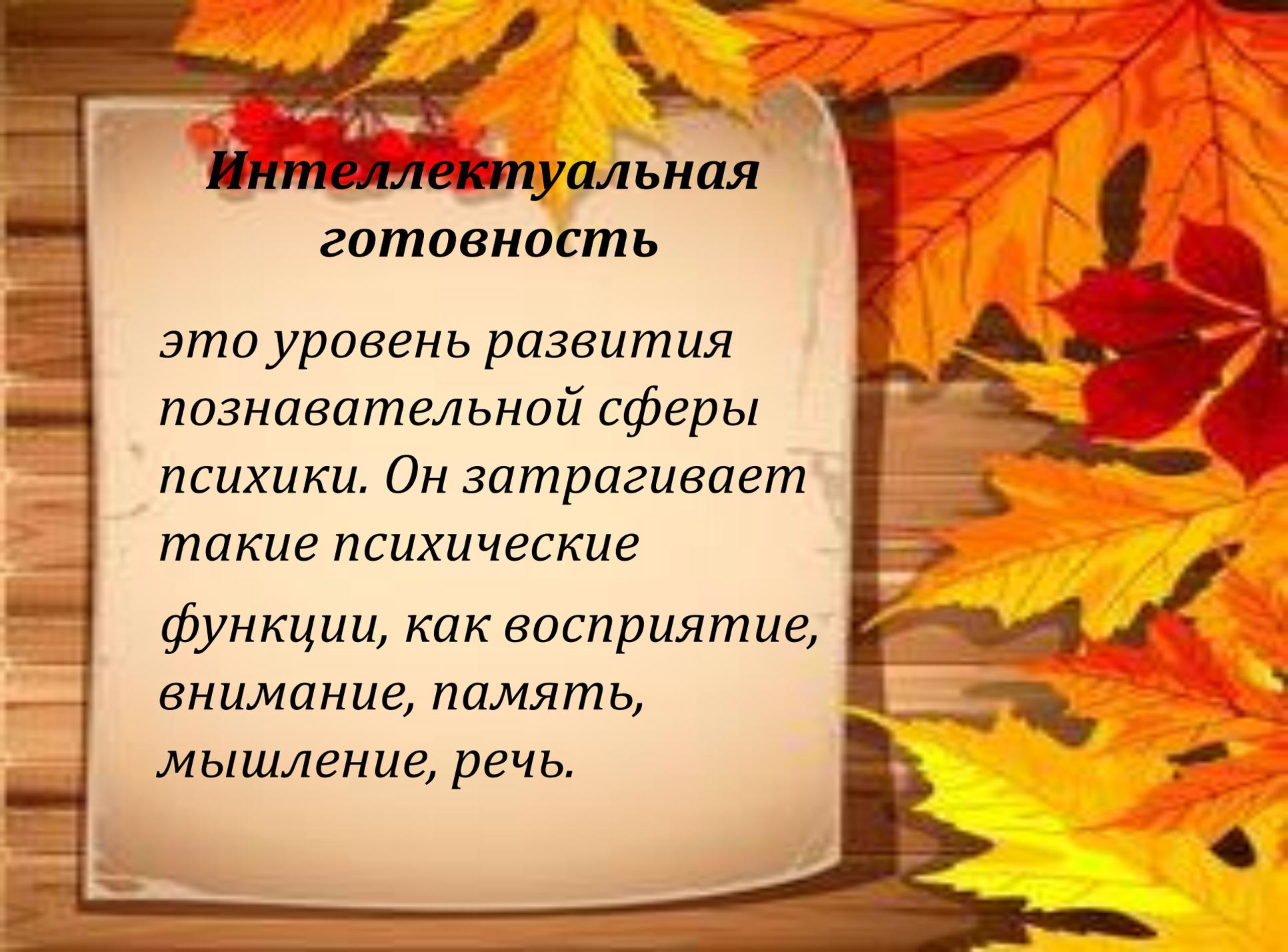
Успокойте его волнение и скажите, что при возникновении возможных проблем вы поможете ему их разрешить.

Личностная готовность

- потребность общаться со сверстниками*
- умение общаться*
- способность исполнять роль ученика*
- адекватность самооценки малыша*
- ребенок должен быть приспособлен к общественной жизни, чувствовать себя уверенно, находясь вне дома (ему нужно уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, переобуваться, завязывать шнурки, справляться с пуговицами и молниями на одежде, уметь пользоваться общественным туалетом)*

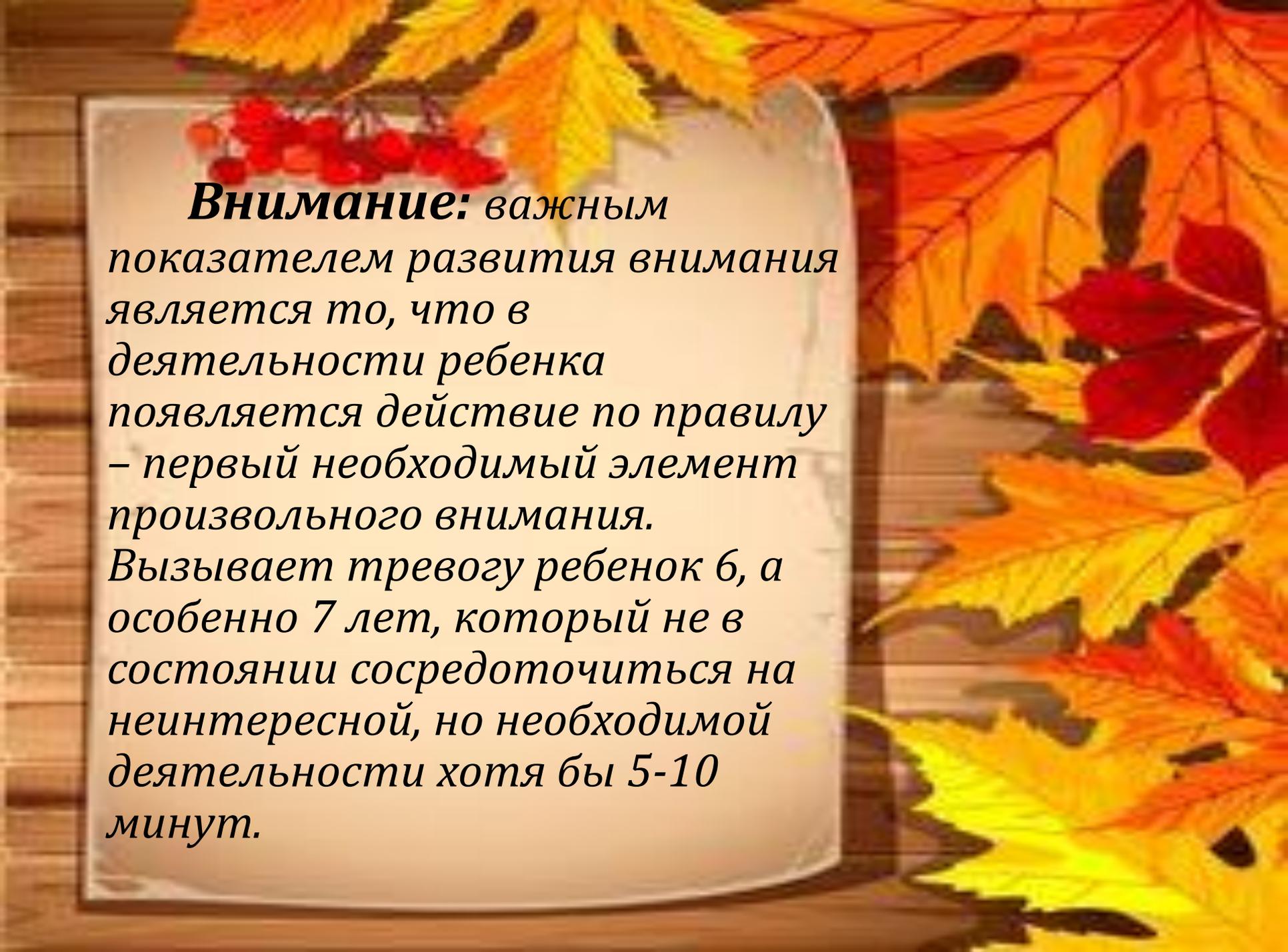


*На пороге школьного
возраста происходит утрата
«детскости». Если же уровень
произвольности остается
низким, то дети не видят за
вопросами взрослого учебной
задачи, а воспринимают их как
повод для непосредственного,
жизнейского общения. Такие
дети могут прервать учителя
вопросом, не относящимся к
уроку, выкрикивать с места,
называть учителя не по имени-
отчеству, а «тетя Таня».*

The background features a collection of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across a light brown wooden surface. A white, scroll-like shape is positioned on the left side, containing the text.

Интеллектуальная готовность

*это уровень развития
познавательной сферы
психики. Он затрагивает
такие психические
функции, как восприятие,
внимание, память,
мышление, речь.*

The background of the slide is a vibrant autumn scene. It features a variety of leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across a light-colored wooden surface. In the upper left corner, there is a small cluster of bright red berries, possibly hawthorn or dogwood, adding a pop of color to the composition. The overall atmosphere is warm and seasonal.

Внимание: важным

показателем развития внимания является то, что в деятельности ребенка появляется действие по правилу – первый необходимый элемент произвольного внимания.

Вызывает тревогу ребенок 6, а особенно 7 лет, который не в состоянии сосредоточиться на неинтересной, но необходимой деятельности хотя бы 5-10 минут.

Память: для ребенка 6 – 7 лет вполне доступно такое задание - запомнить 10 слов, не связанных по смыслу. В первый раз он повторит от 2 до 5 слов. Можно называть слова еще раз и после 3 – 4 предъявлений ребенок обычно запоминает более половины слов. Если ребенок 6 – 7 лет не может запомнить более 3-х слов с 4-го предъявления, возможно, ему необходима консультация невропатолога. К 7 годам процесс формирования произвольного запоминания можно считать завершенным.

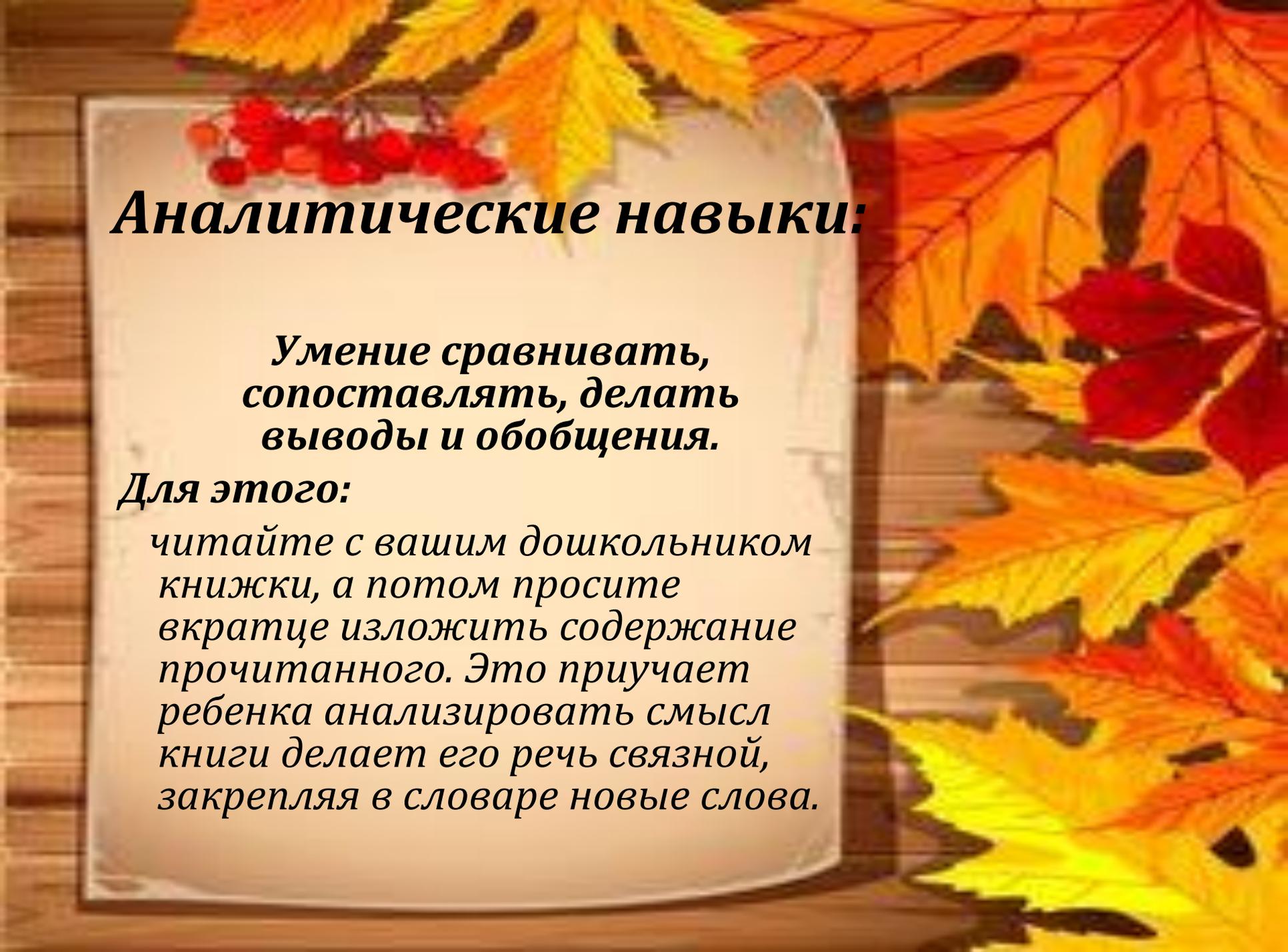
Мышление:

совершенствуется наглядно-действенное мышление (манипулирование предметами), улучшается наглядно-образное мышление (манипулирование образами и представлениями). Например, дети этого возраста уже могут понять, что такое план комнаты. С помощью схематичного изображения групповой комнаты дети могут найти спрятанную игрушку. Полезны игры «Найди клад», «Лабиринты». И начинают активно формироваться предпосылки логического мышления.



Воображение:

становится активным – произвольным. А также воображение выполняет еще одну роль – аффективно-защитную. Она предохраняет растущую, легко ранимую душу ребенка от чрезмерно тяжелых переживаний и травм.

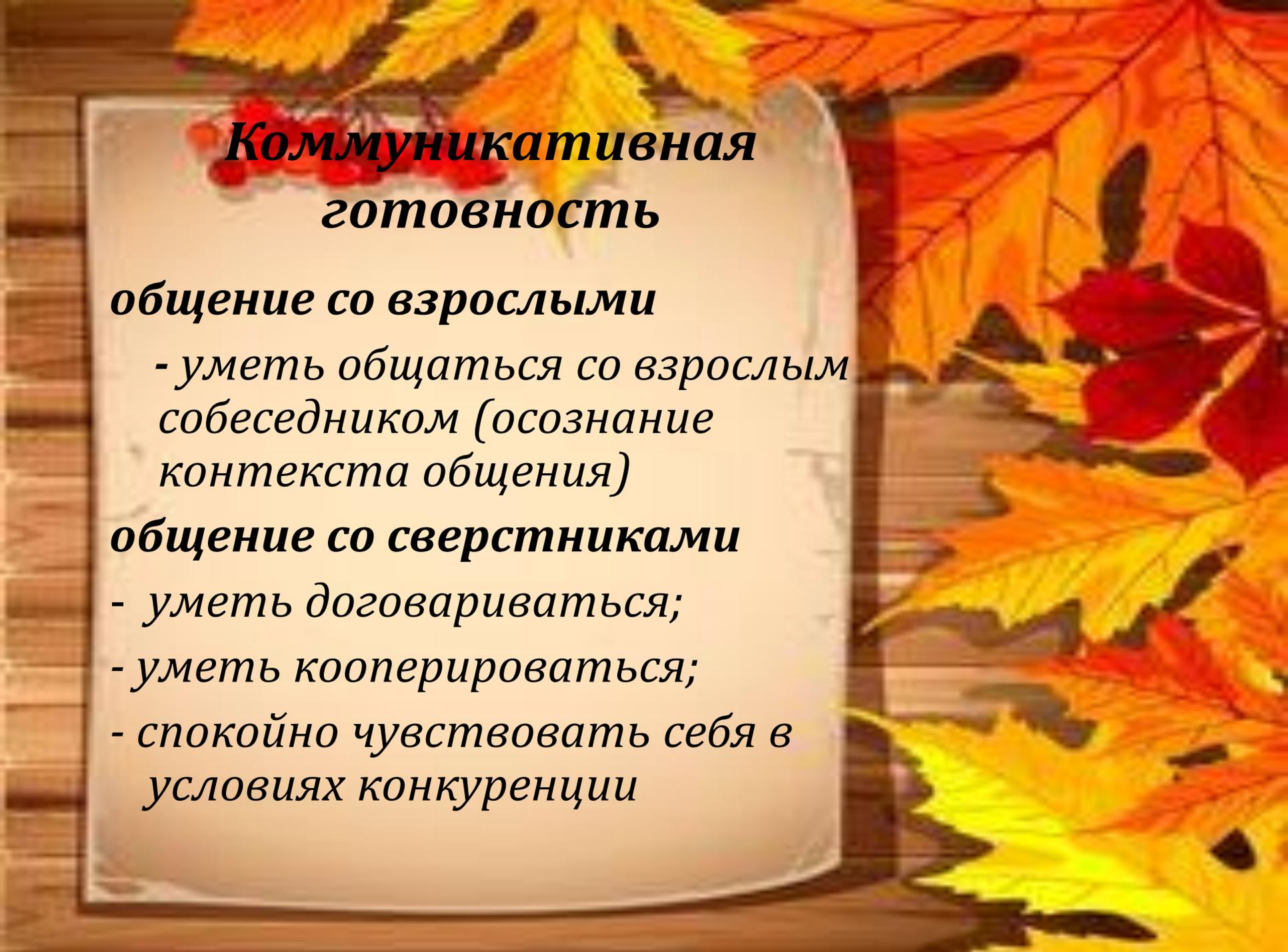
The background of the slide is a collage of autumn-themed elements. At the top left, there are clusters of bright red berries, possibly raspberries, surrounded by vibrant yellow and orange maple leaves. The right side of the slide is dominated by large, detailed autumn leaves in shades of orange, red, and yellow, set against a dark background. The entire scene is overlaid on a light-colored, textured surface that resembles a wooden table or a piece of parchment.

Аналитические навыки:

***Умение сравнивать,
сопоставлять, делать
выводы и обобщения.***

Для этого:

*читайте с вашим дошкольником
книжки, а потом просите
вкратце изложить содержание
прочитанного. Это приучает
ребенка анализировать смысл
книги делает его речь связной,
закрепляя в словаре новые слова.*

The background of the slide features a collection of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across a light-colored wooden surface. In the upper left corner, there is a small cluster of bright red berries. The text is presented on a white, slightly curved rectangular area that appears to be a piece of paper or a card.

Коммуникативная готовность

общение со взрослыми

- уметь общаться со взрослым собеседником (осознание контекста общения)

общение со сверстниками

- уметь договариваться;
- уметь кооперироваться;
- спокойно чувствовать себя в условиях конкуренции

Социальная готовность

- социальная приспособленность;
- умение делиться вещами;
- умение дать и принять, получить удовольствие от совместной игры, понимать другого и считаться с ним;
- знать принятые в школе нормы и соответствовать им;
- понимать, что в школе разные правила;
- понимать, что с учителем разговаривают иначе, чем с товарищем;
- способность контролировать желания, гнев;
- умение работать в коллективе (взаимодействие и соревнование)

Ребенок должен понять отличие между правилами и нормами, знакомыми ему по дому и детсаду, и школьными, и научиться принимать эти изменения

Общение родителей с ребенком

Не нужно запугивать ребенка школой. Часто ли вы говорите: "Это я с тобой нянчусь, а в школе с тобой никто так носиться не будет"? Или: "Опять отвлекаешься. Вот в школе поставят тебе два по поведению, а с двоечниками никто не дружит".

**Избегайте таких фраз
и создавайте у ребенка
положительный образ
школы.**

Необходимо выработать у ребенка:

- умение **переживать и успехи и неудачи** (т.к. если ребенок настроен только на успех, а его не всегда удастся достичь лёгким путем, то ребенок теряет желание учиться)
- **Умение доводить начатое дело до конца**

Волевые качества:

- **Усидчивость**
- **Умение сосредоточить внимание** на менее интересном деле, постепенно увеличивая время
- **умение регулировать свое поведение**

Все эти навыки можно нарабатывать ежедневно (игры, лепка, чтение, общение).

Обратите внимание!

- *Родители большее внимание должны уделять общему развитию ребенка - развитию речи, логики, мелкой моторики руки*
- *Если ребенок уже все знает и умеет - он начнет скучать на уроке, потеряет интерес к школе как таковой.*

Взрослые должны помнить

*Средствами воспитания
навыков общественного
поведения являются:*

- пример взрослых*
- справедливая оценка
поступков ребенка*
- постоянные напоминания
об общепринятых правилах
поведения*

Правильное отношение к взрослым

- *внимательно и не перебивая слушать и слышать* взрослого , причем слышать с первого раза
- *не вмешиваться в разговор старших*
- *быть вежливым, предупредительным*
- *не быть назойливым (многие дети не слушают объяснения, задания, а кричат, что они это знают)*

Если ребенок не умеет считаться с другими людьми, ему будет сложнее установить дружеские отношения с детьми, войти в школьный коллектив

Готовность родителей

- постоянно поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу

***Только с Вашей помощью
все сложности ребенок сможет
преодолеть достаточно
быстро и легко***

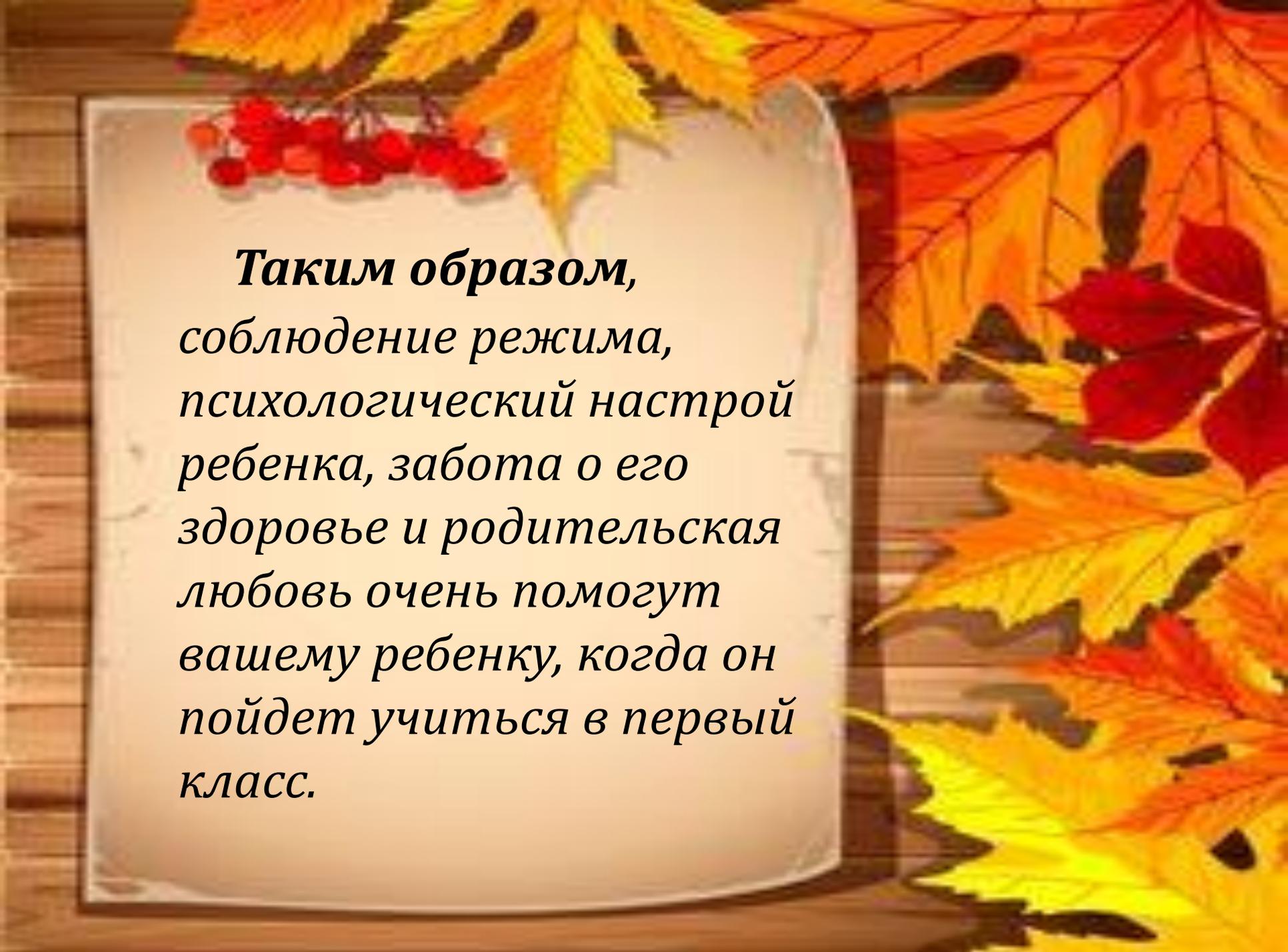
Простые рекомендации

Не будет лишним перед школой обратиться к специалистам, если у вашего ребенка есть хроническое заболевание.

Если заболевания нет, то можно у педиатра получить рекомендации по оздоровлению ребенка, а также пройти курс витаминотерапии, курс по укреплению иммунной системы, чтобы стрессовая нагрузка, связанная с первым классом, была меньше.

Приучайте ребенка к режиму дня.

Начните с организации себя, чтобы ребёнок не страдал из-за Вас.



Таким образом,
соблюдение режима,
психологической настрой
ребенка, забота о его
здоровье и родительская
любовь очень помогут
вашему ребенку, когда он
пойдет учиться в первый
класс.

The background features a wooden surface with scattered autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. A cluster of red berries is positioned at the top left. A white, slightly curved rectangular area is centered on the left side, containing the text.

***Желаем
удачи!***