



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА СЕЛА СЕНЦОВО  
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Приказ

20 июля 2022 года

№ 148

Об утверждении программы «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности» на 2022 – 2023 г.

В целях гармонизации межнациональных отношений и организации системной работы по профилактике экстремизма

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Программу Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности» на 2022 - 2023 г. (Приложение).
2. Начало реализации программы с 01 сентября 2022 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Р.В. Попов

## ПРОГРАММА

### «Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»



Срок реализации: 2022-2023 учебный год

Сенцово-2022

## Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности»
Разработчик Программы	Попов Р.В.- директор школы Куликова Т.С. – психолог Гриненко Л.С. - заместитель директора Речкин А.В. – преподаватель ОБЖ Шумова Е.М. – учитель истории и обществознания
Дата утверждения Программы	Приказ «Об утверждении программы по Профилактика экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности» от 03.08.2020 № 98
Обоснование необходимости принятия Программы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.</li> <li>2. Федеральный Закон N 114-ФЗ от 29.04.2008 "О противодействии экстремистской деятельности"</li> <li>3. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации N 11 от 28 июня 2011 г. "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"</li> <li>4. Конвенция о правах ребёнка 1989 г.</li> <li>5. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li> <li>6. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 1995г.</li> <li>7. Федеральный закон №3-ФЗ от 10.01.2003 «О ратификации Шанхайской конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом»</li> <li>8. Уголовный кодекс Российской Федерации</li> <li>9. Устав МБОУ СШ с. Сенцово.</li> <li>10. Положение о Совете по профилактике.</li> <li>11. Региональные и муниципальные образовательные и профилактические программы, постановления, приказы, положения</li> <li>17. Указ Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года"</li> <li>18. Письмо Минобрнауки России от 26.12.2011 N 06-2401 &lt;О направлении методических рекомендаций по организации системного взаимодействия попечительских советов, органов ученического самоуправления, педагогических коллективов школ с представителями национальных сообществ (диаспор) в работе по формированию у школьников культуры гражданской солидарности&gt;</li> </ol>
Цели Программы	Укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание толерантности через систему образования.</li> <li>2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.</li> <li>3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.</li> <li>4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде всех участников образовательного процесса.</li> <li>5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.</li> <li>6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.</li> </ol>

	7.Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<p>1.Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира.</p> <p>2.Увеличение количества проведенных тематических мероприятий для учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.</p> <p>3.Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения .</p> <p>4.Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.</p> <p>5.Увеличение количества экспозиций, посвященных национальным культурам.</p>
Сроки реализации Программы	2022–2023 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<p>1.Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности, от общего количества обучающихся.</p> <p>2.Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи.</p> <p>3.Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

## Раздел 1

### Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

## **Раздел 2**

### **Цели и задачи Программы, целевые показатели**

Цели и задачи Программы приведены в паспорте Программы  
Целевые показатели приведены в таблице 1.

### **Раздел 3. Программные мероприятия**

Достижение поставленной цели Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий, представленных в таблице 2.

### **Раздел 4. Механизм реализации целевой Программы**

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2019-2020 годов:

I этап (Сентябрь.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап (Октябрь - май) - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного опыта формирования толерантного сознания, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей реализации Программы, а также связанные с изменениями внешней среды, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Конкурсы в рамках Программы проводятся на основании положений, утверждаемых директором школы.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняют следующие основные задачи:

- анализ эффективности выполнения программных мероприятий;
- корректировка мероприятий Программы;
- анализ выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы.

**Раздел 5**  
**Основные программные мероприятия программы**  
**«Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и**  
**межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе**  
**на 2022-2023 годы»**

**Таблица**

№ п/п	Мероприятия программы	Ожидаемые результаты
1	2	3
1	Внедрение в практическую деятельность программы по воспитанию толерантности	обеспечение программами по воспитанию толерантности 50% классных коллективов
5	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
6	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	создание школьного молодежного дискуссионного клуба «Диалог»
7	Разработка проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи	реализация 6 проектов, в том числе и дистанционных
7.1	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	
8	Проведение мероприятий, направленных на воспитание толерантности совместно с подростково-молодежных центрами, клубами по месту жительства	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
8.1	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	
9	Организация отдыха детей и молодежи в пришкольном лагере с учетом создания среды межэтнического взаимодействия	организация пришкольного лагеря.
10	Закрепление общественных воспитателей (наставников) за подростками, состоящими на профилактическом учете в ИДН, склонным к противоправным действиям экстремистского характера	снижение числа подростков, стоящих на профилактическом учете в ИДН
11	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, через средства массовой информации в школе	Выпуск газеты, оформление информационных уголков



12	Создание сетевого проекта в целях формирования единого пространства межконфессионального взаимодействия, через использование ресурсов школьного сайта	разработка информационного проекта в сети интернет на основе школьного сайта
13	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности
14	Участие представителей школы в конкурсе творческих работ, посвящённых Дню народного единства	участие представителей школы в конкурсе творческих работ, посвящённых Дню народного единства
15	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди учащихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	проведение декады правовых знаний среди учащихся школы
16	Проведение операции "ВСЕОБУЧ" по выявлению несовершеннолетних граждан членов семей рабочих-мигрантов и содействию им в получении образования	Проведение операции "ВСЕОБУЧ"
17	Подготовка в музее экспозиций, посвященных позитивному опыту диалога национальных культур	проведение в школе выставок, посвященных культуре и быту этнических групп
18	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	Проведение мероприятий
19	Разработка и реализация детских праздников этнокультурного характера на базе школы педагогами	реализация этнокультурных праздников «Рождественская елка», «Вороний день», «Праздник трясогузки», «Масленица».
20	Подготовка и проведение фестиваля «Дружбы народов»	проведение фестиваля «Дружбы народов»
21	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России библиотекой школы	увеличение числа выставок
22	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
23	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	повышение правовой грамотности родительской общественности

24	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	ежегодное участие представителей школы
25	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

**Раздел 6.**  
**План проведения мероприятий**  
**по профилактике экстремизма среди учащихся**

**Цель:** создание условий комфортного пребывания в школе учащихся разных национальностей, и вероисповеданий.

№	Мероприятия	Класс	Сроки
1.	Классный час «Вечер примирения и согласия»	1	октябрь
2.	Классный час «Что такое толерантность»	2	ноябрь
3.	Классный час «Дом, в котором я живу»	3	март
4.	Классный час «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства»	4	декабрь
5.	Классный час «Мы разные, но все мы люди»	5	апрель
6.	Классный час «Экстремизм в нашей жизни»	6	март
7.	Классный час «Культура как средство объединения народа»	7	май
8.	Классный час «Мы разные. Мы и они»	8	ноябрь
9.	Классный час «Нужны ли нам мигранты?»	9	февраль
10.	Классный час «Лица русской национальности»	10	апрель
11.	Классный час «Мир без экстремизма»	11	декабрь
12.	Ознакомление учащихся и учителей с федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности».	2-11	Сентябрь
13.	Акция «Милосердие».	5-11	В течение года
14.	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	1-8	май
15.	Проведение тематических вечеров	5-11	В течение учебного года
16.	Классные часы, посвященные Дню Победы.	1 - 11	Май