

Утверждаю

Директор МБОУ СШ с.Сенцово

Р.В. Попов

приказ № 158 от 19.08.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе программ ФДО «Юная Россия»: «Возрождение», которая предлагает совместную деятельность, подростков и взрослых, нацеленную на поиск своего места в деле возрождения России; «Маленький принц Земли», которая предполагает развитие экологической культуры детей и подростков; и комплексной программы патриотического и гражданского воспитания Союза пионерских и детских организаций Липецкой области «Я – гражданин».

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание возможности для ребенка и подростка реализации себя с учетом своих интересов, помочь раскрыть свой талант, научиться жить среди людей, вырасти достойным гражданином своего Отечества.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

На современном этапе развития России огромное значение приобретает патриотическое и гражданское воспитание членов общества. Любовь к Отечеству требует сегодня настойчивых и активных действий. Воспитание гражданина и патриота – социальное целенаправленное создание духовных, организационных и материальных условий для развития человека.

В тоже время на сегодняшний день необходимо уделять большое внимание экономическим проблемам, которых, к сожалению, становится все больше. Решение данных проблем начинается с их понимания и осознания подрастающим поколением.

Все это позволяет утверждать, что на сегодняшний день станет вопрос о необходимости создания условий для формирования и развития у детей и подростков активной гражданской позиции и экологической культуры.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛИ:

- 1. Воспитать достойного гражданина России.*
- 2. Способствование формированию в сознании и чувствах детей и подростков гражданских и патриотических ценностей, взглядов и идеалов.*
- 3. Создание условий для личного и коллективного роста в организации через развитие инициативы, самостоятельности, творчества.*
- 4. Выявление и поддержка юных лидеров детских организаций.*
- 5. Развитие новых форм экологического воспитания и образования.*
- 6. Активизация деятельности детей и подростков в природоохранной деятельности.*
- 7. Развитие творческой активности у детей и подростков.*

ЗАДАЧИ:

- 1. Способствовать развитию у детей и подростков осознания себя гражданами России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культуры.*
- 2. Создать условия для выявления и совершенствования лидерских и организаторских навыков детей.*
- 3. Формировать патриотические чувства и сознание детей и подростков на основе истории и культуры России, родного края, изучение его природы.*

- 4. Реализовать возможность индивидуального выбора лично значимых видов и направлений деятельности.*
- 5. Создать условие для преодоления разрыва между физическим и духовным развитием детей и подростков, формирования у них стремления к развитию своих духовных и физических способностей.*
- 6. Развивать у детей и подростков личного экологического ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой.*
- 7. Выявить творчески одаренных детей, содействовать полному раскрытию способностей в спорте, искусстве, туризме, техническом творчестве и других видах деятельности.*
- 8. Привлечь к участию в реализации направлений программы широкий круг детей и подростков.*

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- I. «Мой дом – это я».*
- II. «Мой дом – моя Родина».*
- III. «Мой дом – моя планета».*

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Направление «Мой дом – это я»

Цель: Реализация возможности индивидуального выбора лично значимых видов и направлений деятельности, создание условий для выявления и совершенствования лидерских и организаторских навыков детей и подростков.

«Какой я есть, каким я должен быть, чтобы Родина была благодарна мне за мое существование?» - на этот вопрос сегодня надо ответить

каждому. Ребенок должен понять, что для того, чтобы улучшилась жизнь, нужно начинать с себя, а для этого необходимо развивать собственную личность. Это самое главное в жизни, но и самое трудное. И будет очень здорово, если ребенок скажет: «Если это и трудно, я с этим справлюсь!»

Но в тоже время нужно понимать: у каждого есть свой мир, непохожий на остальные. Не надо стремиться узнать чужие тайны, а лучше стараться понять друг друга, сдружиться, при этом бережно относиться к внутреннему миру каждого. Принимая и понимая другого, человек обогащает свой жизненный опыт, становится внутренне богаче.

Пути реализации:

- ✓ *Проведение шкалы лидера.*
- ✓ *Изучение «Конвенция о правах ребенка» на сборах отрядов.*
- ✓ *Конкурс творческих работ «я знаю свои права».*
- ✓ *Введение «дневника добрых дел».*
- ✓ *Создание «Кодекса здоровья члена организации»*
- ✓ *Конкурс творческих работ «Я – за здоровый образ жизни».*
- ✓ *Участие в акции «Милосердие».*
- ✓ *Конкурс семейных праздников.*
- ✓ *Участие в творческих конкурсах.*
- ✓ *Участие в подготовке и проведении общешкольных праздников.*

Направление «Мой дом – моя Родина»

Цель: Формирование патриотических чувств и сознания детей и подростков на основе истории и культуры России, родного края, изучения его природы.

Под патриотизмом традиционно понимается любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому

человек принадлежит по рождению, но в общем образе мыслей и чувств, заставляющих жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества и своего народа. Достигнуть этого можно используя в работе и тот багаж знаний по истории России, родного края, его культуры и природы, который уже накоплен предыдущими поколениями, и то, что можно непосредственно узнать и увидеть в путешествиях, походах, в проведение исследовательской работы.

Пути реализации:

- ✓ *Проведение операции «Ветеран живет рядом».*
- ✓ *Проведение акций «День юного героя-антифашиста», «Память», «Звезды победы».*
- ✓ *Участие в операции «Родник добра».*
- ✓ *Проведение конкурса «Вперед, мальчишки».*
- ✓ *Сбор и систематизация материалов об односельчанах, участниках ВОВ.*
- ✓ *Конкурс творческих работ «Наша армия».*
- ✓ *Составление летописей родного села, района.*
- ✓ *Участие в экскурсиях и походах по родному краю.*

Направление «Мой дом – моя планета»

Цель: Развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой.

Человек – это частица природы, а не ее властелин, способный все держать в своих руках. Однако от человека зависит многое. И поэтому ему необходимо быть неразлучным с природой. Ведь окружающий нас мир насыщен тайнами и чудесами. О чем-то можно прочитать, о чем-то спросить более знающих людей. Но есть в природе такое, что можно почувствовать, пережить, ощутить, лишь пропустив через свою душу. Но есть огромное количество экологических проблем, решить которые можно

лишь совместными усилиями. Поэтому необходимо взяться за руки, быть вместе, искать и находить контакты с единомышленниками.

Пути реализации:

- ✓ Участие в областной операции «Экологический калейдоскоп».*
- ✓ Участие во «Всероссийских Днях защиты от экологической опасности».*
- ✓ Проведение конкурсов рисунков и плакатов на природоохранную тему.*

- ✓ Проведение экологических викторин.*
- ✓ Выпуск экологических газет.*
- ✓ Проведение акций по сбору мусора.*
- ✓ Составление каталога «Сигналы о помощи»*
- ✓ Подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий по экологической тропе «Лес – моя радость».*
- ✓ Проведение экологических экспедиций по родному краю.*
- ✓ Участие в работе школьного лесничества.*

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- 1. Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.*
- 2. Развитие и совершенствование творческих и лидерских качеств у участников программы.*
- 3. Повышение уровня экологической культуры у участников программы.*
- 4. Расширение сферы действия программы через увеличение числа ее участников.*