**Аннотация**

к **рабочей программе по литературному чтению по учебникам УМК «Школа России»**

**1-4 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ СШ с. Сенцово, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Учебник «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан: в 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4 классах – 105 (3 ч в неделю, 35 учебных недель в каждом классе).

Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

 овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;



 формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

совершенствование всех видов речевой деятельности;приобретение умения работать с разными видами информации;

 развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

 воспитание интереса к чтению и книге;

 обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;

 развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

 развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей ктворческой деятельности.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных **задач**:

своение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

 Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

 Воспитание эстетическогоотношенияк действительности, отраженной в художественной литературе.

 Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:содержаниепредмета литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Итоговая работа** в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форметестирования и контрольного чтения.