**Аннотация**

 **к рабочей программе по информатике**

 **по учебникам УМК «Школа России»**

 **3-4 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ СШ с. Сенцово, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, сборника рабочих программ учебно – методического комплекта «Школа России».

Учебник «Информатика». Авторы: Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

На изучение информатики в 3-4 классах начальной школы отводится по 0,5 ч в неделю. Предмет рассчитан: в 3-4 классах на 17 ч (35 учебных недель).

**Цели изучения учебного предмета «Информатика» в начальной школе:**

1. Формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности;
2. Формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики;
3. Формирование первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде;
4. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
5. мение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**Задачи изучения учебного предмета «Информатика»:**

* 1. Формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления;
	2. Формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации;
	3. Овладение приемами и способами информационной деятельности;
	4. Формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: содержаниепредмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Школьники через разговор о действиях с информацией готовятся к пониманию понятия информационного процесса. Кульминационным моментом содержания в третьем классе является понятие объекта. Формируется представление об объекте как предмете нашего внимания, т. е. под объектом понимаются не только предметы, но и свойства предметов, процессы, события, понятия, суждения, отношения и т. д. Такой подход позволит уже в начальной школе серьезно рассматривать такие объекты, как «алгоритм», «программа», «исполнитель алгоритма», «модель», «управление» и иные абстрактные понятия. Такой методический прием позволяет младшему школьнику рассуждать о свойствах алгоритма, свойствах «исполнителя алгоритма», свойствах процесса управления и так далее, что составляет содержание курса в четвертом классе. Уже в третьем классе начинается серьезный разговор о компьютере, как системе, об [информационных системах.](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_sistemi/)

Содержание ***четвертого класса*** — это то, ради чего информатика должна изучаться в школе, и, в частности, в начальной школе: ради формирования и развития понятий о моделировании, модели и процессе управления. Тема управления является важнейшей с точки зрения ФГОС второго поколения, поскольку в начальной школе, необходимо научить детей управлять не только компьютером и своим временем, но и собой.

**Итоговая работа** в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме практической работы.